

科目名	農業と環境	単位数	単位	学科・学年	環境土木 科 1年																																																							
使用教科書	農業と環境	農文協	副教材等																																																									
学習目標	1 農業と環境では、農作物の栽培から環境の保全等について体験的な学習を通し知識と技術を習得する。 2 農作物の栽培や環境の保全活動を通じ科学的思考力と問題解決能力を習得する。 3 農業における環境の分野の発展を図る能力を養う																																																											
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5"> <ul style="list-style-type: none"> 授業に意欲的に参加しているか 板書をしっかりノートに書写しているか 実習に積極的に参加しているか </td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現</td> <td colspan="5"> <ul style="list-style-type: none"> 授業や実習を行う際、予想・考察がしっかりできているか 作物の栽培栽培に必要な作業や道具等、判断できるか 実習内容や観察の記録が的確に表現されているか </td> </tr> <tr> <td>③技能</td> <td colspan="5"> <ul style="list-style-type: none"> 自分で工夫を行いノートをとっているか 指示に従った作業に取り組んでいるか </td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5"> <ul style="list-style-type: none"> 身近な環境について理解できている ダイコンやトウモロコシの栽培に必要な知識を身につけているか </td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>自己評価の実施</td> </tr> <tr> <td>実技</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>実習態度・創意工夫がみられるか</td> </tr> <tr> <td>提出物</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>学期に2回提出</td> </tr> <tr> <td>ペーパーテスト</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>定期考査</td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中間と期末考査の成績で知識・理解を評価します。 プリント、レポートなどの提出物の内容で思考・判断をします。 実習に取り組む姿勢、関心、意欲、態度を評価します 					①関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 授業に意欲的に参加しているか 板書をしっかりノートに書写しているか 実習に積極的に参加しているか 					②思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 授業や実習を行う際、予想・考察がしっかりできているか 作物の栽培栽培に必要な作業や道具等、判断できるか 実習内容や観察の記録が的確に表現されているか 					③技能	<ul style="list-style-type: none"> 自分で工夫を行いノートをとっているか 指示に従った作業に取り組んでいるか 					④知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境について理解できている ダイコンやトウモロコシの栽培に必要な知識を身につけているか 						評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況観察	◎	○	○	○	自己評価の実施	実技	○	◎	◎	◎	実習態度・創意工夫がみられるか	提出物	◎	—	◎	—	学期に2回提出	ペーパーテスト	—	—	◎	◎	定期考査
①関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 授業に意欲的に参加しているか 板書をしっかりノートに書写しているか 実習に積極的に参加しているか 																																																											
②思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> 授業や実習を行う際、予想・考察がしっかりできているか 作物の栽培栽培に必要な作業や道具等、判断できるか 実習内容や観察の記録が的確に表現されているか 																																																											
③技能	<ul style="list-style-type: none"> 自分で工夫を行いノートをとっているか 指示に従った作業に取り組んでいるか 																																																											
④知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境について理解できている ダイコンやトウモロコシの栽培に必要な知識を身につけているか 																																																											
	評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
	学習状況観察	◎	○	○	○	自己評価の実施																																																						
	実技	○	◎	◎	◎	実習態度・創意工夫がみられるか																																																						
	提出物	◎	—	◎	—	学期に2回提出																																																						
	ペーパーテスト	—	—	◎	◎	定期考査																																																						
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> 本学科で作物を栽培する唯一の科目であり、観察や実習が多くなるので積極的に参加してください。 この学習を通して農業や環境問題にとどまらず様々な問題に対応できる社会の一員として成長してください。 																																																											

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)		
1	4	農業クラブについて	24	農業クラブ活動を学習し、研究活動への興味関心を喚起する	実施されている各大会や競技会への取り組み状況を知り、参加できる体制をつくる。		
	5	トウモロコシの栽培と利用 ・種類と特性 ・トウモロコシの一生 栽培計画 ・品種の選び方 ・品種の選び方栽培方法		トウモロコシとはどんな作物か、どういった環境で育つか理解させる 栽培する品種について学習し、栽培方法を理解させる。	種をまき、収穫するまでの成長過程を理解できたか。 それぞれ品種の特性を理解できたか。 栽培地の気候や管理する時期を考え、栽培方法が理解できたか		
	6	育成と栽培管理 ・準備 ・まき床づくり ・たねまき ・間引きと補植 ・たねまき後の手入れ ・分けつ ・病害虫の防除 ・収穫 ・トウモロコシの利用		実習を通して栽培管理等の基礎的な能力を身につける	実習をとおして栽培管理方法を理解できているか		
	7	まとめ ・栽培のまとめ ・反省と評価		実施した記録を整理し、どういった点が反省すべき点なのか学習をする。	栽培等体験的な学習を通して基礎的な技術的な技術を身につけることができているか		
	2	9		ダイコンの栽培と利用 ・種類と特性 ・ダイコンの一生 栽培計画 ・品種の選び方 ・品種の選び方栽培方法	24	ダイコンとはどんな作物か、どういった環境で育つか理解させる	種をまき、収穫するまでの成長過程を理解できたか。
		10		育成と栽培管理 ・準備 ・まき床づくり ・たねまき ・間引きと補植 ・たねまき後の手入れ ・病害虫の防除 ・収穫 ・ダイコンの利用		実習を通して栽培管理等の基礎的な能力を身につける	それぞれ品種の特性を理解できたか。 実習をとおして栽培管理方法を理解できているか。
		11		まとめ ・栽培のまとめ ・反省と評価		実施した記録を整理し、どういった点が反省すべき点なのか学習をする。	栽培等体験的な学習を通して基礎的な技術を身につけることができているか
12		来年度への栽培準備 畝立 トウモロコシの播種	これまでの学習内容や実習内容をもとに、来年度への準備を兼ねて実践的な実習に取り組む。	播種や手入れなどこれまでに学習したことや必要な作業、作業の流れを意識した取り組みができる。			
3		22					
			70				